



# BØRN, UNGE OG MAD 2022

Forældreundersøgelse

## Indhold

Om analysen .....	5
Metodebeskrivelse - forældreanalyse.....	5
Dataindsamling .....	5
Besvarelser .....	5
Stikprøve.....	5
Undersøgelsens bidrag til det eksisterende vidensgrundlag om børn, unge og mad.....	6
Referencer .....	8
Resultater .....	9
Spørgsmål 1. Tænk på de sidste syv dage. Hvilke dage har dit barn hjulpet med at lave mad eller selv lavet mad derhjemme? .....	9
Spørgsmål 2. Tænkt tilbage på de sidste syv dage. Hvilke dage har dit barn/dine børn hjulpet med at tilberede aftensmaden .....	9
Spørgsmål 3. Har dit barn hjulpet til med at lave mad eller selv lavet mad i løbet af de seneste 30 dage? .....	10
Spørgsmål 4. Hvorfor har dit barn ikke hjulpet til med at lave mad derhjemme i løbet af de seneste 30 dage? .....	10
Spørgsmål 5. Hvorfor hjælper dit barn med at lave mad derhjemme? .....	10
Spørgsmål 6. Hvordan hjælper dit barn med madlavning derhjemme? <i>Kun personer hvis barn har hjulpet med at lave mad eller selv lavet mad derhjemme i løbet af de seneste syv eller 30 dage</i> .....	11
Spørgsmål 7. Hvad er årsagen til, at dit barn ikke oftere hjælper til med at lave mad derhjemme? ..	11
Spørgsmål 8. Hvad hjalp dit barn med, sidste gang han/hun var med til at lave aftensmad?.....	12
Spørgsmål 9. Hvad kan dit barn/dine børn bedst lide at hjælpe til med? At planlægge, hvilke retter vi skal spise: .....	12
Spørgsmål 10. Hvad kan dit barn/dine børn bedst lide at hjælpe til med? - At bestemme, hvilke madvarer vi køber .....	12
Spørgsmål 11. Hvad kan dit barn/dine børn bedst lide at hjælpe til med? At købe ind .....	13
Spørgsmål 12. Hvad kan dit barn/dine børn bedst lide at hjælpe til med? At dække bord.....	13
Spørgsmål 13. Hvad kan dit barn/dine børn bedst lide at hjælpe til med? At lave maden .....	14
Spørgsmål 14. Hvad kan dit barn/dine børn bedst lide at hjælpe til med? At tage ud fra bordet, rydder op eller vasker op.....	14
Spørgsmål 15. Har dit barn selv stået for madlavningen til aftensmad inden for den seneste måned? Dvs. uden indblanding fra voksne .....	14
Spørgsmål 16. Ville du gerne have at dit barn var mere med til at lave mad derhjemme? .....	15
Spørgsmål 17. Hvad tror du der skal til for, at dit barn/dine børn oftere hjælper til med at lave mad derhjemme? .....	15
Spørgsmål 18. Hvorfor inddrager du dit barn i madlavningen derhjemme? .....	15

Spørgsmål 19.	Hvor tror du dit barn/dine børn får idéer til, hvilke retter de skal lave, når de laver mad? .....	16
Spørgsmål 20.	Hvor enig eller uenig er du i disse udsagn om dit barn: Mit barn kan godt lide at smage ny mad, som han/hun ikke har smagt før: .....	16
Spørgsmål 21.	Hvor enig eller uenig er du i disse udsagn om dit barn: Det er vigtigt for mig, at mit barn ikke er kræsent.....	16
Spørgsmål 22.	Hvor enig eller uenig er du i disse udsagn om dit barn: Det er vigtigt for mig, at mit barn smager på nye ting, som han/hun ikke har smagt før .....	17
Spørgsmål 23.	Hvad får dit barn/dine børn til at smage på noget mad, som han/hun ikke har smagt før? .....	17
Spørgsmål 24.	Hvad gør du som forældre for at få dit barn til at smage nye ting? .....	18
Spørgsmål 25.	Tror du at dit barn/dine børn kunne tænke sig at smage mere ny mad derhjemme? .....	18
Spørgsmål 26.	Synes du, dit barn er kræsen? .....	18
Spørgsmål 27.	Har du nogensinde kaldt dit barn kræsen? .....	19
Spørgsmål 28.	Hvornår har du sidst kaldt dit barn kræsen? .....	19
Spørgsmål 29.	Hvorfor kaldte du dit barn kræsen? .....	19
Spørgsmål 30.	Tænk på de sidste syv dage. Hvilke dage synes du, at I har fået sund aftensmad? .....	20
Spørgsmål 31.	Kan dit barn lide sund mad? .....	20
Spørgsmål 32.	Hvor tror du dit barn/dine børn hører om, hvad sund mad er?.....	20
Spørgsmål 33.	Hvor ofte spiser I aftensmad uden kød i din familie?.....	21
Spørgsmål 34.	Ville du gerne have, at I spiste mere vegetarisk i din familie? .....	21
Spørgsmål 35.	Er du blevet opfordret af dit barn/dine børn til at spise mindre kød/mere vegetarisk? .....	21
Spørgsmål 36.	Hvor vigtigt er det for dig, at I som familie gør noget for at leve miljø- og klimavenligt? .....	22
Spørgsmål 37.	Hvad vil du gerne, at I gør mere familien for at leve miljø- og klimavenligt? .....	22
Spørgsmål 38.	Er du blevet opfordret af dine børn til at gøre eller ændre noget derhjemme for at være mere miljø- og klimavenlige? .....	23
Spørgsmål 39.	Ville du gerne have, at I gjorde mere derhjemme for at passe på klimaet, end I gør i dag? .....	23
Spørgsmål 40.	Hvor vigtigt er det for dig, at dit barn lærer at træffe mere miljø- og klimavenlige valg i dagligdagen? .....	23
Spørgsmål 41.	Går du eller dit barn mest op i at leve miljø- og klimavenligt?.....	24
Spørgsmål 42.	Har du talt med dit barn om miljø- og klimavenlig madlavning? (fx i forbindelse med indkøb eller madlavning).....	24
Spørgsmål 43.	Har I gjort noget af følgende i din familie for at gøre jeres måltider mere bæredygtige? .....	24

Spørgsmål 44. Hvilke, hvis nogen, beskriver hvordan du spiser? .....	25
Spørgsmål 45. Hvilke, hvis nogen, beskriver hvordan dit barn spiser? .....	25

## Om analysen

Radius har for Arla Fonden gennemført en undersøgelse blandt forældre med børn i alderen 9-16 år, som handler om mad og måltider. Analysen baserer sig på 1003 webinterviews i perioden 9. februar til 21. februar 2022.

Resultaterne fra analysen må kun viderebringes, hvis Arla Fonden bliver krediteret.

## Metodebeskrivelse - forældreanalyse

### Dataindsamling

Dataindsamlingen blandt forældre er udført som en online spørgeskemaanalyse. Stikprøven er udtrukket via Norstats panel og består af forældre med børn i alderen 9-16 år, hvor der er stratificeret på udsendelse i forhold til at opnå en god fordeling på børnenes alder og køn samt den geografiske fordeling af respondenterne.

Dataindsamlingen har fundet sted i perioden 9. oktober til 21. november 2022.

### Spørgeskema

Spørgeskemaet er udarbejdet på baggrund af spørgeskemaet til madlejrdeleger, således at de samme temaer blev afdækket, så man i så vid udstrækning det er muligt, får svar på de samme spørgsmål fra henholdsvis børnenes og forældrenes perspektiv.

### Besvarelser

Spørgeskemaet er blevet åbnet af 1.426 respondenter, hvoraf 423 (29,66%) ikke har færdiggjort spørgeskemaet. Dette resulterer i 1.003 færdige besvarelser, som danner grundlaget for analysen.

	<i>Antal</i>	<i>Andel</i>
<i>Startet spørgeskemaet</i>	1466	100%
<i>Uden for målgruppen</i>	231	15,8%
<i>Delvise besvarelser</i>	213	14,5%
<i>Speeders</i>	36	2,5%
<i>Gennemførte besvarelser</i>	1003	68,4%

### Stikprøve

Fordelingen blandt de 1003 respondenter, der danner grundlag for analysen, er som følger:

<i>Kategori</i>	<i>Gruppe</i>	<i>Antal</i>	<i>Andel</i>
<i>Barnets alder</i>	9-10 år	196	19%
	11-12 år	232	23%
	13-14 år	245	24%
	15-16 år	330	33%
<i>Respondentens køn</i>	Mand/Far	444	44%
	Kvinde/Mor	559	56%
<i>Respondentens alder</i>	Under 40 år	194	19%

Bopæl

40-45 år	331	33%
46-50 år	287	29%
Over 50 år	191	19%
Region Hovedstaden	295	29%
Region Sjælland	155	15%
Region Syddanmark	209	21%
Region Midtjylland	226	23%
Region Nordjylland	118	12%

Flere kvinder har besvaret spørgeskemaet sammenlignet med mænd.

## Undersøgelsens bidrag til det eksisterende vidensgrundlag om børn, unge og mad

Af Jacob Højgaard Christensen, Adjunkt, Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU)

I dette kapitel vil jeg kort redegøre for, noget af den mest fremtrædende viden der forefindes i relation til denne rapport's emne, samt hvordan rapporten bidrager med ny viden på området. Endvidere vil jeg give min vurdering af undersøgelsens kvalitet.

*Børn, Unge og Mad* er et studie af mad- og måltidsvaner, hvilket er et emne, som tidligere har fået stor bevågenhed igennem forskellige undersøgelser med hver deres specifikke fokusområder. Eksempelvis har DTU fødevarainstitut over årtier stået i spidsen for de nationale undersøgelser af danskernes kost og fysiske aktivitet (*the Danish National Survey of Diet and Physical Activity - DANSDA*), og i løbet af de sidste 30 år har mere end 18.000 danske børn og voksne deltaget. DANSDA er et repræsentativt og tværvideenskabeligt forskningsprojekt der kortlægger danskernes kost, fysiske aktivitet og overvægt samt vaner og værdier knyttet til måltidet samt motiver og barrierer for at spise sundt. Der er publiceret en lang række videnskabelige artikler og rapporter på basis af projektet, og DTU har også udgivet oversigter herover (DTU, 2016, 2020; Fagt et al., 2020). Danskernes mad- og måltidsvaner er også blevet undersøgt de seneste år gennem undersøgelser som Coops Mad-O-Meter (Roland, Poulsen, & Steenberg 2016; Aarup, 2022) og Madkulturens årlige befolkningsundersøgelse af danskernes mad- og måltidsvaner (Hoff et al., 2021; Stamer et al., 2019).

Hvis man kigger nærmere på ovenstående studier, så omhandler de i høj grad befolkningens næringsstofindtag, og i hvilken grad sundhedspolitiske mål bliver opfyldt. Det er også i høj grad undersøgelser af, hvad danskerne spiser, og hvordan kosten påvirker sundheden på tværs af befolkningsgrupper og sociale positioner. *Børn, Unge og Mad* adskiller sig, ved at være en af de få undersøgelser der giver plads til børnenes stemmer. Der spørges ikke kun til, hvad og hvordan børnene spiser, men der spørges også ind til, hvad de selv foretrækker, og hvordan de oplever mad og måltidssituationer. Dette er vigtige indsigter, fordi eksisterende forskning peger på, at børns oplevelse af deltagelse og medbestemmelse i forhold til mad og måltider er af afgørende betydning, hvis der er en intention om at engagere dem og skabe forandringer i deres hverdagsliv (Christensen, 2017; Christensen & Wistoft, 2022).

Resultaterne fra *Børn, Unge og Mad* er i min optik også interessante, fordi det er blandt de meget få studier, der undersøger perspektiver fra både børn og forældre. I denne sammenhæng er der flere opsigtsvækkende resultater som viser forskelle mellem disse to gruppers perceptioner af mad og måltider.

Eksempelvis er det opsigtsvækkende, at størstedelen af børnene tilkendegiver, at de hjælper med at lave mad derhjemme, fordi de godt kan lide det. Imidlertid tilkendegiver størstedelen af forældrene, at deres børn primært hjælper til med at lave mad, fordi de skal. Et sådant resultat kan være en indikation på, at mange forældre ikke er bevidste om den glæde, deres børn faktisk har ved at lave mad, og det potentiale der ligger heri.

Et andet interessant resultat er, at seks ud af ti af danske børn har oplevet at blive kaldt kræsne, men langt færre mener selv, at de faktisk er kræsne. Forskningen på dette felt er ganske entydig og viser, at det er meget få børn der lider af sygelig kræsenhed, hvilket også er kendt som neofobi (Torres, Gomes, & Mattos, 2020). Resten har et nogenlunde naturligt forhold til mad, hvor de (ligesom voksne) har forskellige præferencer. Dermed er det ikke alt mad, man bryder sig lige meget om, og det kan være grænseoverskridende at skulle smage på ny og ukendt mad. Børn har behov for at prøve sig frem i eget tempo og derigennem udvikle deres egen smagsmyndighed (Wistoft & Qvortrup, 2019). Men det hjælper ikke at kalde et barn kræsent eller at presse dem hårdt til at smage. Tværtimod kan en sådan pædagogik blot have den modsatte virkning, og tilgangen kan gøre måltidssituationerne til en decideret kampplads mellem barn og forældre (Christensen, 2019; Wistoft & Qvortrup, 2018).

Metodisk er *Børn, Unge og Mad* baseret på surveys, hvor der er udsendt spørgeskemaer til elever før de deltager på Arla fondens MADlejr. Yderligere deltager et randomiseret udtræk af forældre til børn i samme aldersgruppe. Survey, som metode, er et velvalgt instrument til at undersøge vaner, oplevelser, holdninger og værdier. Samtidig bør man være opmærksom på, at undersøgelsesdesign og fortolkning af resultater er af afgørende betydning for gyldighed og pålidelighed af surveys (Frederiksen et al., 2017). Det er essentielt at stille præcise spørgsmål, som respondenterne også har mulighed for at forholde sig nøgternt til, og formidlingen af resultaterne bør være transparent i forhold til gyldigheden – altså hvad er der spurgt om, og hvad kan der udledes heraf (Krosnick, 2018).

Det er en styrke at *Børn, Unge og Mad* er udarbejdet med afsæt i afprøvede survey-designs og validerede spørgsmålsformuleringer. Det er nu tredje gang at *Børn, Unge og Mad* gennemføres, hvilket har medført en kontinuerlig optimering af spørgerammen, samt tilføjelse af items der undersøger tendenser som løbende vinder mere indpas. Eksempelvis dét at spise efter særlige regler (Vegetarisk, flexitarisk, glutenfrit, laktosefrit og vegansk), hvilket er et emne som er tilføjet i dette års undersøgelse. Endvidere gør undersøgelsens longitudinelle karakter det muligt at iagttage forandringer over tid i forhold til, hvordan respondenter svarer på undersøgelsens spørgsmål. I denne sammenhæng er det også interessant, at undersøgelsen har et målepunkt før, at Corona pandemien skabte store forandringer i samfundet – antageligt også forandringer relateret til mad og måltider.

Det er undertegnede vurdering, at *Børn, Unge og Mad* bidrager med nye, spændende og opsigtsvækkende resultater ud fra et velovervejede undersøgelsesdesign med de forbehold, der altid vil være gældende med den valgte metode. I dette kapitel har jeg kun omtalt nogle af resultaterne, men jeg vil opfordre alle med interesse for emnet til at nærlæse rapporten. Den bidrager med indsigt af værdi for børn, unge, familier, skoler, forskere og øvrige stakeholdere på området.

#### **Disclaimer:**

Jacob Højgaard Christensen er ansat som Postdoc ved Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU), Aarhus Universitet. Hans forskningsfelt omhandler bl.a. børn, trivsel, mad, måltider og faget

madkundskab i grundskolen. Jacob har fungeret som ekstern konsulent i forhold til at gennemføre undersøgelsen *Børn, Unge og Mad*, og har modtaget betaling for dette arbejde.

## Referencer

Aarup, L. (2022). *Coops Mad-o-meter 2021/22*. Hentet fra:

<https://cooanalyse.dk/media/2077/coop-mad-o-meter-2022-long.pdf>

Christensen, H. J. (2017). *Et videnskabeligt didaktisk perspektiv på madkundskab i skolen med projekt Madkamp som genstandsfelt*. DPU, Aarhus Universitet.

Christensen, J. H. (2019). Taste as a constitutive element of meaning in food education. *International Journal of Home Economics*, 12(1), 9-19.

Christensen, J. H., & Wistoft, K. (2022). Children's cookbooks – Learning by using recipes, cooking experiments and taste competence. *Health Education Journal*, 81(4), 375-386.

DTU. (2016). Output from DANSDA (the Danish National Survey of Diet and Physical Activity). *Division of Risk Assessment and Nutrition, National Food Institute*, Technical University of Denmark.

DTU. (2020). Publikationer fra DTU Fødevarerinstitutionen. Hentet fra:

<https://www.food.dtu.dk/publikationer>

Fagt, S., Biloft-Jensen, A. P., Sørensen, M. R., Trolle, E., Nordman, M., Christensen, T., . . .

Christensen, C. (2020). Bag om danskernes kost og fysiske aktivitet i 2020-2021. *Diætisten*, 28(167), 10-13.

Frederiksen, M. f., Gundelach, P., & Skovgaard Nielsen, R. (Eds.). (2017). *Survey: design, stikprøve, spørgeskema, analyse* (1. udgave ed.). Kbh.: Hans Reitzel.

Hoff, H., Stamer, N. B., Madsen, S. N., Strømsted, K. I., & Liebst, L. (2021). *Madkultur 21*. Hentet fra: <https://www.madkulturen.dk/wpcontent/uploads/2021/11/Madkultur21.pdf>

Krosnick, J. A. (2018). Questionnaire design *The Palgrave handbook of survey research* s. 439-455: Springer.

Roland, T., Poulsen, D., & Steenberg, M. (2016). *Danskernes madvaner*. Hentet fra:

[https://om.coop.dk/Upload/om.coop.dk/Publikationer/analyser/Danskernes%20Madvaner%202016\\_Coop%20Analyse.pdf](https://om.coop.dk/Upload/om.coop.dk/Publikationer/analyser/Danskernes%20Madvaner%202016_Coop%20Analyse.pdf)

Stamer, N. B., Hoff, H., Dich, I., Westergaard, K., Hypolit, A., & Jakobsen, G. S. (2019). *Madkultur 19 - Råvarer*. Hentet fra: <https://www.madkulturen.dk/wp-content/uploads/2019/12/MADKULTUR19.pdf>

Torres, T. d. O., Gomes, D. R., & Mattos, M. P. (2020). Factors associated with food neophobia in children: Systematic review. *Revista Paulista de Pediatria*, 39.

Wistoft, K., & Qvortrup, L. (2018). When the kids conquered the kitchen: Danish taste education and the New Nordic Kitchen. *Gastronomica: The Journal of Critical Food Studies*, 18(4), 82-93.

Wistoft, K., & Qvortrup, L. (2019). *Teaching Taste*. Illinois, USA: Common Ground Research Networks.

## Resultater

Spørgsmål 1. Tænk på de sidste syv dage. Hvilke dage har dit barn hjulpet med at lave mad eller selv lavet mad derhjemme?

Tænk på de sidste syv dage Hvilke dage har dit barn hjulpet med at lave mad eller selv lavet mad derhjemme? Det kan både være morgenmad, frokost og aftensmad	Alle
Mandag	34%
Tirsdag	36%
Onsdag	33%
Torsdag	32%
Fredag	29%
Lørdag	30%
Søndag	27%
Ingen af dagene	32%
Ved ikke	3%
<b>Total</b>	<b>1003</b>

Spørgsmål 2. Tænkt tilbage på de sidste syv dage. Hvilke dage har dit barn/dine børn hjulpet med at tilberede aftensmaden

Tænkt tilbage på de sidste syv dage Hvilke dage har dit barn/dine børn hjulpet med at tilberede aftensmaden Sæt kryds ved alle de dage, hvor dit barn har hjulpet med at tilberede aftensmaden (eller selv lavet den)	Alle
Mandag	15%
Tirsdag	18%
Onsdag	17%
Torsdag	16%
Fredag	16%
Lørdag	17%
Søndag	14%
Ingen af dagene	45%
Ved ikke	3%
<b>Total</b>	<b>1003</b>

Spørgsmål 3. Har dit barn hjulpet til med at lave mad eller selv lavet mad i løbet af de seneste 30 dage?

*Kun personer hvis barn ikke har hjulpet med at lave mad eller selv lavet mad derhjemme de sidste syv dage*

Har dit barn hjulpet til med at lave mad eller selv lavet mad i løbet af de seneste 30 dage?	Alle
Ja	60%
Nej	36%
Husker ikke	4%
<b>Total</b>	<b>321</b>

Spørgsmål 4. Hvorfor har dit barn ikke hjulpet til med at lave mad derhjemme i løbet af de seneste 30 dage?

*Kun personer hvis barn ikke har hjulpet med at lave mad eller selv lavet mad derhjemme i løbet af de seneste 30 dage*

Hvorfor har dit barn ikke hjulpet til med at lave mad derhjemme i løbet af de seneste 30 dage?	Alle
Mit barn gider ikke	47%
Mit barn har ikke tid til at hjælpe, fordi han/hun er optaget med andre ting	29%
Jeg synes, at det er for tidskrævende at inddrage mit barn	16%
Jeg ved ikke, hvordan jeg skal inddrage mit barn i madlavningen	9%
Det roder for meget	3%
Jeg er nervøs for at mit barn kommer til skade (fx skærer sig eller brænder sig)	3%
Vi har ikke lavet mad selv den seneste måned	2%
Andre årsager (skriv gerne hvorfor)	25%
Ved ikke	6%
<b>Total</b>	<b>116</b>

Spørgsmål 5. Hvorfor hjælper dit barn med at lave mad derhjemme?

*Kun personer hvis barn har hjulpet med at lave mad eller selv lavet mad derhjemme i løbet af de seneste syv eller 30 dage*

Hvorfor hjælper dit barn med at lave mad derhjemme? Angiv gerne flere svar	Alle
Fordi jeg beder om det	56%
Fordi mit barn godt kan lide at lave mad	46%
Fordi mit barn gerne vil være med til at bestemme, hvad vi skal spise	33%

Fordi mit barn gerne vil hjælpe til derhjemme	33%
Fordi mit barn får en belønning for at hjælpe med at lave mad fx lommepenge	9%
Andre årsager (skriv gerne hvilke)	12%
Ved ikke	1%
<b>Total</b>	<b>840</b>

Spørgsmål 6. Hvordan hjælper dit barn med madlavning derhjemme?

*Kun personer hvis barn har hjulpet med at lave mad eller selv lavet mad derhjemme i løbet af de seneste syv eller 30 dage*

Hvordan hjælper dit barn med madlavning derhjemme? Angiv gerne flere svar	Alle
Mit barn hjælper med at lave maden	74%
Mit barn hjælper med at tage ud fra bordet, rydder op eller vasker op	71%
Mit barn hjælper med at dække bord	68%
Mit barn hjælper med at planlægge, hvilke retter vi skal spise	51%
Mit barn hjælper med at købe ind	33%
Mit barn hjælper med at bestemme, hvilke madvarer vi køber	24%
Andet (skriv gerne hvordan)	4%
Ved ikke	1%
<b>Total</b>	<b>839</b>

Spørgsmål 7. Hvad er årsagen til, at dit barn ikke oftere hjælper til med at lave mad derhjemme?

Hvad er årsagen til, at dit barn ikke oftere hjælper til med at lave mad derhjemme? Angiv gerne flere svar	Alle
Mit barn har ikke lyst	29%
Jeg mangler sommetider energi eller overskud til at inddrage mit barn/mine børn, som jeg gerne ville	25%
Det tager for lang tid, når mit barn/mine børn skal hjælpe i køkkenet	11%
Det tager for lang tid	10%
Der er ikke plads i vores køkken	6%
Det roder for meget	6%
Jeg er nervøs for at mit barn kommer til skade (fx skærer sig eller brænder sig)	2%
Maden bliver ikke lige så god	1%
Andre årsager (skriv gerne hvilke)	26%
Der er ikke nogen særlige årsager til, at mit barn ikke oftere hjælper til	27%
Ved ikke	3%
<b>Total</b>	<b>1003</b>

Spørgsmål 8. Hvad hjalp dit barn med, sidste gang han/hun var med til at lave aftensmad?

Hvad hjalp dit barn med, sidste gang han/hun var med til at lave aftensmad? Angiv gerne flere svar	Alle
Mit barn dækkede bord	55%
Mit barn gjorde ingredienserne klar (fx vasker, hakker og snitter grønsager)	50%
Mit barn stegte og kogte eller rørte i gryderne	43%
Mit barn ryddede op, eller vaskede op	40%
Mit barn smagte maden til	27%
Mit barn brugte ovnen	21%
Mit barn lavede hele måltidet selv fra start til slut	19%
Mit barn anrettede maden	16%
Andet (skriv gerne hvad dit barn hjalp med)	2%
Ved ikke	4%
<b>Total</b>	<b>1003</b>

Spørgsmål 9. Hvad kan dit barn/dine børn bedst lide at hjælpe til med? At planlægge, hvilke retter vi skal spise:

At planlægge, hvilke retter vi skal spise: Hvad kan dit barn/dine børn bedst lide at hjælpe til med? Ranger alle opgaverne, ved at vælg det dit barn bedst kan lide som nummer 1, og det dit barn mindst kan lide som nummer 6	Alle
1	44%
2	22%
3	13%
4	10%
5	6%
6	6%
<b>Total</b>	<b>1003</b>

Spørgsmål 10. Hvad kan dit barn/dine børn bedst lide at hjælpe til med? - At bestemme, hvilke madvarer vi køber

At bestemme, hvilke madvarer vi køber: Hvad kan dit barn/dine børn bedst lide at hjælpe til med? Ranger alle opgaverne, ved at vælg det dit barn bedst kan lide som nummer 1, og det dit barn mindst kan lide som nummer 6	Alle
--	------

1	8%
2	27%
3	27%
4	18%
5	13%
6	7%
<b>Total</b>	<b>1003</b>

Spørgsmål 11. Hvad kan dit barn/dine børn bedst lide at hjælpe til med? At købe ind

<b>At købe ind:Hvad kan dit barn/dine børn bedst lide at hjælpe til med? Ranger alle opgaverne, ved at vælg det dit barn bedst kan lide som nummer 1, og det dit barn mindst kan lide som nummer 6</b>	<b>Alle</b>
1	6%
2	11%
3	19%
4	26%
5	19%
6	20%
<b>Total</b>	<b>1003</b>

Spørgsmål 12. Hvad kan dit barn/dine børn bedst lide at hjælpe til med? At dække bord

<b>At dække bord:Hvad kan dit barn/dine børn bedst lide at hjælpe til med? Ranger alle opgaverne, ved at vælg det dit barn bedst kan lide som nummer 1, og det dit barn mindst kan lide som nummer 6</b>	<b>Alle</b>
1	8%
2	14%
3	18%
4	21%
5	35%
6	4%
<b>Total</b>	<b>1003</b>

Spørgsmål 13. Hvad kan dit barn/dine børn bedst lide at hjælpe til med? At lave maden

At lave maden:Hvad kan dit barn/dine børn bedst lide at hjælpe til med? Ranger alle opgaverne, ved at vælg det dit barn bedst kan lide som nummer 1, og det dit barn mindst kan lide som nummer 6	Alle
1	28%
2	17%
3	14%
4	15%
5	14%
6	12%
<b>Total</b>	<b>1003</b>

Spørgsmål 14. Hvad kan dit barn/dine børn bedst lide at hjælpe til med? At tage ud fra bordet, rydder op eller vasker op

At tage ud fra bordet, rydder op eller vasker op:Hvad kan dit barn/dine børn bedst lide at hjælpe til med? Ranger alle opgaverne, ved at vælg det dit barn bedst kan lide som nummer 1, og det dit barn mindst kan lide som nummer 6	Alle
1	6%
2	9%
3	10%
4	10%
5	13%
6	53%
<b>Total</b>	<b>1003</b>

Spørgsmål 15. Har dit barn selv stået for madlavningen til aftensmad inden for den seneste måned? Dvs. uden indblanding fra voksne

*Kun personer hvis barn har hjulpet med at lave mad eller selv lavet mad derhjemme i løbet af de seneste syv eller 30 dage*

Har dit barn selv stået for madlavningen til aftensmad inden for den seneste måned? Dvs uden indblanding fra voksne	Alle
Ja	45%
Nej	53%
Husker ikke	3%
<b>Total</b>	<b>838</b>

Spørgsmål 16. Ville du gerne have at dit barn var mere med til at lave mad derhjemme?

Ville du gerne have at dit barn var mere med til at lave mad derhjemme?	Alle
Ja	65%
Nej	17%
Ved ikke	18%
<b>Total</b>	<b>998</b>

Spørgsmål 17. Hvad tror du der skal til for, at dit barn/dine børn oftere hjælper til med at lave mad derhjemme?

Hvad tror du der skal til for, at dit barn/dine børn oftere hjælper til med at lave mad derhjemme? Angiv gerne flere svar *	Alle
At jeg beder mit barn om det	39%
At jeg giver mit barn lov til at vælge, hvad vi skal lave	35%
At jeg giver mit barn mulighed for at tilberede maden	29%
At jeg giver en belønning for det fx flere lommepenge	17%
At mit barn kan gøre det sammen med venner	13%
Andre årsager (skriv gerne hvilke)	14%
Ved ikke	17%
<b>Total</b>	<b>1003</b>

Spørgsmål 18. Hvorfor inddrager du dit barn i madlavningen derhjemme?

*Kun personer hvis barn har hjulpet med at lave mad eller selv lavet mad derhjemme i løbet af de seneste syv eller 30 dage*

Hvorfor inddrager du dit barn i madlavningen derhjemme? Angiv gerne flere svar	Alle
Jeg synes, det er vigtigt, at mit barn lærer at lave mad	83%
Jeg synes, det er vigtigt, at mit barn hjælper til derhjemme	75%
Jeg synes, det er en hyggelig måde at være sammen på	65%
Jeg synes, det er vigtigt, at mit barn lærer hvordan råvarerne ser ud, og hvor de kommer fra	52%
Jeg vil gerne være med til at modvirke, at mit barn bliver kræsent	29%
Andre årsager (skriv gerne hvilke)	3%
Ved ikke	3%
<b>Total</b>	<b>839</b>

Spørgsmål 19. Hvor tror du dit barn/dine børn får idéer til, hvilke retter de skal lave, når de laver mad?

Hvor tror du dit barn/dine børn får idéer til, hvilke retter de skal lave, når de laver mad? Vælg gerne flere svar	Alle
Fra sociale medier – fx instagram, TikTok eller YouTube	63%
Fra os som forældre	53%
Fra skolen (madkundskab)	46%
Fra deres venner	34%
Fra restaurantbesøg eller ferier	22%
Fra kogeboøger	16%
Andre steder – skriv gerne	4%
Ved ikke	7%
<b>Total</b>	<b>1003</b>

Spørgsmål 20. Hvor enig eller uenig er du i disse udsagn om dit barn: Mit barn kan godt lide at smage ny mad, som han/hun ikke har smagt før:

Mit barn kan godt lide at smage ny mad, som han/hun ikke har smagt før:Hvor enig eller uenig er du i disse udsagn om dit barn:	Alle
Helt enig	21%
Delvist enig	35%
Hverken enig eller uenig	16%
Delvist uenig	15%
Helt uenig	12%
Ved ikke	0%
<b>Total</b>	<b>1002</b>

Spørgsmål 21. Hvor enig eller uenig er du i disse udsagn om dit barn: Det er vigtigt for mig, at mit barn ikke er kræsent

Det er vigtigt for mig, at mit barn ikke er kræsent:Hvor enig eller uenig er du i disse udsagn om dit barn:	Alle
Helt enig	41%
Delvist enig	38%
Hverken enig eller uenig	18%
Delvist uenig	2%
Helt uenig	1%
Ved ikke	1%

<b>Total</b>	<b>1002</b>
--------------	-------------

Spørgsmål 22. Hvor enig eller uenig er du i disse udsagn om dit barn: Det er vigtigt for mig, at mit barn smager på nye ting, som han/hun ikke har smagt før

Det er vigtigt for mig, at mit barn smager på nye ting, som han/hun ikke har smagt før:Hvor enig eller uenig er du i disse udsagn om dit barn:	Alle
Helt enig	46%
Delvist enig	39%
Hverken enig eller uenig	13%
Delvist uenig	2%
Helt uenig	0%
Ved ikke	1%
<b>Total</b>	<b>1002</b>

Spørgsmål 23. Hvad får dit barn/dine børn til at smage på noget mad, som han/hun ikke har smagt før?

Hvad får dit barn/dine børn til at smage på noget mad, som han/hun ikke har smagt før? Du må gerne sætte flere krydser	Alle
Hvis de selv har været med til at lave det	53%
Mit barn smager normalt altid på mad, han/hun kender	40%
Hvis de kan se, hvad der er i	39%
Hvis jeg siger, mit barn skal	30%
Hvis de gør det sammen med deres venner	27%
Hvis mit barn får lov at spise dypelse til – fx ketchup	12%
Mit barn smager normalt ikke på mad, han/hun ikke kender	11%
Hvis mit barn får en belønning for det – fx lomme penge	3%
Andet - skriv gerne hvad	5%
Ved ikke	5%
<b>Total</b>	<b>1003</b>

Spørgsmål 24. Hvad gør du som forældre for at få dit barn til at smage nye ting?

Hvad gør du som forældre for at få dit barn til at smage nye ting? Angiv gerne alle de ting du gør	Alle
Jeg har inddraget barnet i madlavningen, når vi skal have nye ting	34%
Jeg har lavet regler for det (fx at man skal smage på ny mad)	30%
Jeg har ladet være med at sige, det var noget nyt	22%
Jeg har ladet mit barn bestemme, hvad vi skal spise	20%
Jeg har skåret maden, for eksempel frugt og grøntsagert, ud på nye måder	12%
Jeg har forhandlet (fx ved at love mit barn noget han/hun godt kan lide - eksempelvis slik eller dessert – hvis der bliver smagt på den nye mad)	6%
Andet (skriv gerne hvad)	4%
Jeg har ikke gjort noget særligt	29%
Ved ikke	3%
<b>Total</b>	<b>1003</b>

Spørgsmål 25. Tror du at dit barn/dine børn kunne tænke sig at smage mere ny mad derhjemme?

Tror du at dit barn/dine børn kunne tænke sig at smage mere ny mad derhjemme?	Alle
Ja	56%
Nej	24%
Ved ikke	20%
<b>Total</b>	<b>1003</b>

Spørgsmål 26. Synes du, dit barn er kræsen?

Synes du, dit barn er kræsen?	Alle
Ja	31%
Nej	66%
Ved ikke	4%
<b>Total</b>	<b>1001</b>

Spørgsmål 27. Har du nogensinde kaldt dit barn kræsen?

Har du nogensinde kaldt dit barn kræsen?	Alle
Ja	36%
Nej	57%
Ved ikke	6%
<b>Total</b>	<b>1000</b>

Spørgsmål 28. Hvornår har du sidst kaldt dit barn kræsen?

*Kun personer der har kaldt sit barn kræsen*

Hvornår har du sidst kaldt dit barn kræsen?	Alle
Inden for den seneste uge	9%
Inden for den seneste måned	25%
Inden for det seneste år	30%
Længere tid siden end et år	23%
Ved ikke	12%
<b>Total</b>	<b>364</b>

Spørgsmål 29. Hvorfor kaldte du dit barn kræsen?

*Kun personer der har kaldt sit barn kræsen*

Hvorfor kaldte du dit barn kræsen? Vælg gerne flere svar	Alle
Fordi mit barn ikke engang gad smage på maden	48%
Fordi jeg synes det er vigtigt at fortælle børn sandheden	29%
Fordi jeg er bekymret for, om mit barn får varieret mad nok	26%
Fordi jeg var ked af, mit barn ikke ville smage på noget mad jeg havde brugt lang tid på at lave	25%
Fordi jeg var frustreret	24%
Fordi jeg håbede, at det ville få mit barn til at smage på maden	18%
Andet	8%
Ved ikke	5%
<b>Total</b>	<b>364</b>

Spørgsmål 30. Tænk på de sidste syv dage. Hvilke dage synes du, at I har fået sund aftensmad?

Tænk på de sidste syv dage Hvilke dage synes du, at I har fået sund aftensmad?	Alle
Mandag	65%
Tirsdag	66%
Onsdag	65%
Torsdag	63%
Fredag	49%
Lørdag	47%
Søndag	52%
Ingen af dagene	4%
Ved ikke	12%
<b>Total</b>	<b>1003</b>

Spørgsmål 31. Kan dit barn lide sund mad?

Kan dit barn lide sund mad?	Alle
Ja	88%
Nej	8%
Ved ikke	4%
<b>Total</b>	<b>1003</b>

Spørgsmål 32. Hvor tror du dit barn/dine børn hører om, hvad sund mad er?

Hvor tror du dit barn/dine børn hører om, hvad sund mad er? Vælg gerne flere svar	Alle
Fra familie	65%
Fra lærer	45%
Fra madprogrammer og serier	31%
Fra YouTube	29%
Fra TikTok	22%
Fra Instagram	18%
Fra mine venner	14%
Fra Snapchat	9%
Fra Facebook	9%
Fra andre sider på nettet (skriv gerne hvilke)	9%

Fra online nyhedssider	5%
Fra aviser og blade	3%
Andre steder fra	7%
Ved ikke	10%
<b>Total</b>	<b>1003</b>

Spørgsmål 33. Hvor ofte spiser I aftensmad uden kød i din familie?

<b>Hvor ofte spiser I aftensmad uden kød i din familie?</b>	<b>Alle</b>
Hver dag	2%
Nogle gange om ugen	23%
Nogle gange om måneden	27%
Sjældnere end en gang om måneden	27%
Aldrig	19%
Ved ikke	2%
<b>Total</b>	<b>1002</b>

Spørgsmål 34. Ville du gerne have, at I spiste mere vegetarisk i din familie?

<b>Ville du gerne have, at I spiste mere vegetarisk i din familie?</b>	<b>Alle</b>
Ja	29%
Nej	71%
<b>Total</b>	<b>1001</b>

Spørgsmål 35. Er du blevet opfordret af dit barn/dine børn til at spise mindre kød/mere vegetarisk?

<b>Er du blevet opfordret af dit barn/dine børn til at spise mindre kød/mere vegetarisk?</b>	<b>Alle</b>
Ja	15%
Nej	85%
<b>Total</b>	<b>1002</b>

Spørgsmål 36. Hvor vigtigt er det for dig, at I som familie gør noget for at leve miljø- og klimavenligt?

Hvor vigtigt er det for dig, at I som familie gør noget for at leve miljø- og klimavenligt?	Alle
Meget vigtigt	12%
Vigtigt	32%
Nogenlunde vigtigt	38%
Ikke så vigtigt	12%
Slet ikke vigtigt	3%
Ved ikke	2%
<b>Total</b>	<b>1003</b>

Spørgsmål 37. Hvad vil du gerne, at I gør mere familien for at leve miljø- og klimavenligt?

Hvad vil du gerne, at I gør mere familien for at leve miljø- og klimavenligt? Angiv gerne flere svar	Alle
Smider mindre mad ud	58%
Spiser flere grøntsager	50%
Drikker mere vand i stedet for andre drikke	37%
Spiser mere fisk	27%
Spiser mindre oksekød	26%
Spiser flere bælgfrugter (fx bønner og linser)	25%
Spiser mere plantebaseret	20%
Spiser mindre svinekød	15%
Spiser færre mejeriprodukter	8%
Spiser mindre kylling	5%
Andet (skriv gerne hvad)	3%
Jeg har ikke lyst til, at vi gør mere	12%
Ved ikke	6%
<b>Total</b>	<b>1003</b>

Spørgsmål 38. Er du blevet opfordret af dine børn til at gøre eller ændre noget derhjemme for at være mere miljø- og klimavenlige?

Er du blevet opfordret af dine børn til at gøre eller ændre noget derhjemme for at være mere miljø- og klimavenlige?	Alle
Ja	19%
Nej	78%
Ved ikke	3%
<b>Total</b>	<b>1001</b>

Spørgsmål 39. Ville du gerne have, at I gjorde mere derhjemme for at passe på klimaet, end I gør i dag?

Ville du gerne have, at I gjorde mere derhjemme for at passe på klimaet, end I gør i dag?	Alle
Ja	46%
Nej	33%
Ved ikke	21%
<b>Total</b>	<b>1000</b>

Spørgsmål 40. Hvor vigtigt er det for dig, at dit barn lærer at træffe mere miljø- og klimavenlige valg i dagligdagen?

Hvor vigtigt er det for dig, at dit barn lærer at træffe mere miljø- og klimavenlige valg i dagligdagen?	Alle
Meget vigtigt	18%
Vigtigt	38%
Nogenlunde vigtigt	34%
Ikke så vigtigt	7%
Slet ikke vigtigt	2%
Ved ikke	2%
<b>Total</b>	<b>999</b>

Spørgsmål 41. Går du eller dit barn mest op i at leve miljø- og klimavenligt?

Går du eller dit barn mest op i at leve miljø- og klimavenligt?	Alle
Det gør jeg	45%
Det gør mit barn	12%
Ved ikke	43%
<b>Total</b>	<b>1002</b>

Spørgsmål 42. Har du talt med dit barn om miljø- og klimavenlig madlavning? (fx i forbindelse med indkøb eller madlavning)

Har du talt med dit barn om miljø- og klimavenlig madlavning? (fx i forbindelse med indkøb eller madlavning)	Alle
Ja	45%
Nej	46%
Husker ikke	10%
<b>Total</b>	<b>1002</b>

Spørgsmål 43. Har I gjort noget af følgende i din familie for at gøre jeres måltider mere bæredygtige?

Har I gjort noget af følgende i din familie for at gøre jeres måltider mere bæredygtige? Angiv gerne flere svar	Alle
Brugt rester	83%
Købt ind med omtanke (fx efter madplan, så man bruger alt det man køber)	58%
Reduceret brugen af kød	28%
Reduceret mængden af emballage	27%
Reduceret mængden af råvarer, der ikke er i sæson og skal transporteres	24%
Reduceret brugen af el under madlavning	17%
Reduceret brugen af vand under madlavning	13%
Reduceret brugen af mælkeprodukter	8%
Andet (skriv gerne hvad)	3%
Ved ikke	7%
<b>Total</b>	<b>1003</b>

Spørgsmål 44. Hvilke, hvis nogen, beskriver hvordan du spiser?

Hvilke, hvis nogen, beskriver hvordan du spiser? Vælg gerne flere svar	Alle
Flexitarisk	15%
Laktosefrit	6%
Glutenfrit	4%
Vegetarisk	3%
Vegansk	1%
Ingen af delene	70%
Ved ikke	7%
<b>Total</b>	<b>1003</b>

Spørgsmål 45. Hvilke, hvis nogen, beskriver hvordan dit barn spiser?

Hvilke, hvis nogen, beskriver hvordan dit barn spiser? Sæt gerne flere krydser	Alle
Flexitarisk	12%
Laktosefrit	4%
Vegetarisk	3%
Glutenfrit	2%
Vegansk	1%
Ingen af delene	74%
Ved ikke	6%
<b>Total</b>	<b>1003</b>